



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Plán aktivit CLIL v předmětu

Škola: **Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem**

Číslo smlouvy: **GS_2016-1-CZ01-KA101-023603**

Programové období: **1. září 2016 – 31. srpna 2018**

Jméno účastníka projektu: **Mgr. David Veselý**

Předmět: **Zeměpis**

Zapojené třídy a skupiny školy: **1. A**

Koncepce realizace výukové metody CLIL v předmětu (krátký popis):

Třída je velmi aktivní a otevřená novým metodám. Témata zeměpisu prvního ročníku jsou globální a týkají se aktuálního dění na planetě. Úroveň jazyka studentů je již velmi slušná a zvládnou náročnější témata. Zapojí se i studenti, kteří se necítí v jazyce tak silní, ale mají naopak zeměpisný přehled, necítí takový tlak na úroveň jazyka.

Popis plánu prací v předmětu:

Metoda bude implementována formou jazykových sprch, poslechů, čtení i delšího samostatného projektu, ve kterém budou sbírat informace z více hodin za sebou. Časový rozsah obvykle 15-20 minut, domácí úkol, kontrola domácího úkolu, samostatné zpracování projektu na základě materiálů z hodiny, diskuze k domácímu úkolu.

Témata aktivit (min. 5)

1. Aralské jezero (video, pracovní list)
2. Aralské jezero (diskuse k tématu, kontrola domácího úkolu, otázky k diskusi)
3. Litosférické desky (mapa litosférických desek, slepá mapa litosférických desek)
4. Tropický deštný les (pracovní list, čtení, vyplnění pracovního listu, diskuze)
5. Biomy a klima světa (zpracování tabulky krajinných a klimatických pásů)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Zeměpis I.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Mgr. David Veselý

Název aktivity: Voda na pevnině – Aralské jezero – The Aral Sea

Předmět: Zeměpis

Ročník, třída: první, 1. A

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – A2

Datum realizace: 20. 2. 2018

Forma realizace: individuální, práce s pracovním listem

Stručný popis aktivity: žáci se seznámí se slovní zásobou týkající se videa, žáci zhlédnou krátké video a odpoví na otázky v pracovním listu

Použité metody: překlad slovní zásoby, zhlédnutí videa, odpovědi na otázky, kontrola odpovědi na otázky, domácí úkol

Použité pomůcky: TV, počítač, pracovní list, mapa

Časová náročnost: 15 - 20 min

Postup realizace: žáci se seznámí s tématem jezera, po skončení výkladu jsou rozdány pracovní listy, žáci překládají neznámou slovní zásobu a přečtou si otázky k videu v pracovním listu, žáci v průběhu videa odpovídají na otázky, společně si zkontrolují odpovědi na otázky, žákům je zadán domácí úkol, aktivita pokračuje druhou částí v další hodině

Příloha: Pracovní list č.1, video https://www.youtube.com/watch?v=5N-_69cWyKo



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Zeměpis II.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Mgr. David Veselý

Název aktivity: Jezera – Aralské jezero - Aral Sea

Předmět: Zeměpis

Ročník, třída: první, 1. A

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – A2

Datum realizace: 9. 3. 2018

Forma realizace: individuální, práce s pracovním listem

Stručný popis aktivity: žáci si doma připraví krátké výpovědi v anglickém jazyce k tématu Aralského jezera (zadání posledních dvou úkolů pracovního listu)

Použité metody: diskuze, prozkoumání krajiny Aralského jezera v aplikaci Google Earth

Použité pomůcky: počítač, pracovní list, otázky k tématu, mapa, aplikace Google Earth

Časová náročnost: 15 minut

Postup realizace: žáci se seznámí s tématem jezera formou krátkého videa, za domácí úkol si připraví stručné informace k tématu a představí je na začátku hodiny, učitel zapisuje fráze, fakta, zajímavé informace na tabuli a okomentuje formu (anglicky), učitel má připraven seznam otázek, pokud by diskuze nevzešla ze samotných studentů (viz. příloha)

Příloha: Pracovní list č. 2 - otázky k diskuzi



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Zeměpis III.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Mgr. David Veselý

Název aktivity: Litosférické desky – Tectonic plates

Předmět: Zeměpis

Ročník, třída: první, 1. A

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – A2

Datum realizace: 13. 4. 2018

Forma realizace: individuální i ve dvojicích, práce s mapou, práce se slepou mapou

Stručný popis aktivity: práce s materiálem v cizím jazyce, překlad pomocí atlasu (nikoliv pomocí slovníku), orientace na mapě a slepé mapě ve dvojazyčném prostředí, důraz je kladen na správnou výslovnost komplikovaných slov, žáci si zároveň osvojí názvy všech kontinentů v angličtině

Použité metody: vyhledávání v atlase, překlad, test na slepou mapu s doplněním anglických termínů

Použité pomůcky: atlas světa, mapa s anglickými názvy litosférických desek, slepá mapa

Časová náročnost: 15 -20 minut

Postup realizace: žáci se seznámí s tématem litosférických desek z výuky, v hodině zpracují anglické názvy desek a přeloží je pomocí atlasu do češtiny, vzájemně se zkouší ve dvojicích, na závěr zapíší do slepé mapy názvy litosférických desek v angličtině.

Příloha: Pracovní list č. 3



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Zeměpis IV.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Mgr. David Veselý

Název aktivity: Tropický deštný les – Tropical rain forest

Předmět: Zeměpis

Ročník, třída: první, 1. A

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – A2

Datum realizace: 18. 5. 2018

Forma realizace: individuální, práce s pracovním listem, práce se slovní zásobou

Stručný popis aktivity: práce s pracovním listem, čtení, doplňování podle přečteného textu, vyhledávání neznámé slovní zásoby

Použité metody: čtení, doplňování pracovního listu, kontrola správných odpovědí

Použité pomůcky: pracovní list, atlas, slovník

Časová náročnost: 30 minut

Postup realizace: žáci navazují na získané informace z předešlé hodiny, věnované tropickým deštným lesům, po přečtení textu vypisují neznámou slovní zásobu, žáci vyplňují pracovní list k textu, na závěr diskuze k tématu na připravené otázky

Příloha: Pracovní list č. 4



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Zeměpis V.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Mgr. David Veselý

Název aktivity: Biomy světa – Biomes of the World

Předmět: Zeměpis

Ročník, třída: první, 1. A

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – A2

Datum realizace: 22. 6. 2018

Forma realizace: individuální, práce s pracovním listem, samostatná práce doma

Stručný popis aktivity: seznámení s terminologií světového klimatu (viz. pracovní list 5a), samostatná práce při doplňování do tabulky biomy světa (pracovní list 5b)

Použité metody: čtení, překlad, samostatná práce, vyhledávání nové slovní zásoby, diskuse

Použité pomůcky: pracovní list – klima, pracovní list (tabulka) - biomy světa

Časová náročnost: 30 minut

Postup realizace: žáci obdrží pracovní list k tématu klima, které společně projdeme a zopakujeme téma podnebí světa. V časovém období 3 týdnů budou žáci do tabulky světových krajinných pásů připisovat jednotlivé údaje k fauně a flóře, podnebí a poloze jednotlivých pásů. Pracovní list odevzdá každý žák vyplněný sám za sebe. V poslední hodině věnované klimatu pak studenti stručně prezentují jednotlivý biom v angličtině. Další žáci doplňují informace o tom, co sami našli a diskutují.

Příloha: Pracovní list č.5a, 5b