



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Plán aktivit CLIL v předmětu

Škola: **Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem**

Číslo smlouvy: **GS_2016-1-CZ01-KA101-023603**

Programové období: **1. září 2016 – 31. srpna 2018**

Jméno účastníka projektu: **Libor Veselý**

Předmět: **Dějepis**

Zapojené třídy a skupiny školy: **studenti vyššího gymnázia – 3. ročník a 4. ročník**

Koncepce realizace výukové metody CLIL v předmětu (krátký popis):

Vzhledem k poměrně snadné dostupnosti různých zdrojů v angličtině jsou použity psané dokumenty či videa.

Témata jsou použita s ohledem na osnovy jednotlivých ročníků, protože moderní dějiny jsou vyučovány právě v posledních dvou ročnících vyššího gymnázia.

Úroveň znalostí odpovídá úrovni B1-C1 u poměrné části studentů. Pracovní listy lze buď zjednodušit, nebo naopak upravit dle úrovně studentů.

Níže uvedené ukázkové hodiny jsou pouze výběrem některých aktivit, které lze realizovat v těchto skupinách. Některé drobné aktivity již byly do koncepce výuky zapracovány zcela intuitivně. Jedná se o krátké příspěvky či videa, které poskytují hlubší vhled do problematiky a pomáhají propojovat výuku cizího jazyka s odborným předmětem.

Popis plánu prací v předmětu:

Metoda CLIL bude implementována dle úrovně jazyka studentů a níže uvedené pracovní listy jsou variabilní. Jejich zařazení do výuky je s ohledem na tematické okruhy daného ročníku. Jedná se o doplnění či prohloubení učiva v některých oblastech společně s rozšířením specifické slovní zásoby cizího jazyka.

Časově se jedná o krátké příspěvky v rozsahu 5-15 min ve formě čtení, tedy spojené i s čtenářskou gramotností, nebo poslechem a následně produktivní činností, překladu, diskuzi o daném tématu slovní zásobě.

Zcela nenásilnou formou jsou studenti seznamováni se specifickou slovní zásobou cizího jazyka. Vzhledem k nové koncepci cizích jazyků na škole, kde v rámci maturitní zkoušky

z cizího jazyka je požadována znalost kulturně-historických témat je dopad na studenty zcela zásadní. Metoda CLIL se stává pomalu trvalou součástí celkové koncepce školy v předmětu dějepis. Pracovní listy mohou být využity dalšími kolegy při prezentaci těchto témat.

Témata aktivit (min. 5)

1. Dějiny Británie, 14.2.2018, 3.A
2. Exkurze Praha, Prohlídka Pražského hradu a Starého města, 21.3.2018, 3.A
3. Exkurze Praha, Židovské město, 20.4. 2018, 3.A
4. Kolonialismus 19. století, 24.5. 2018, 3.A
5. Blesková válka, Churchillův projev ve sněmovně, 20.6. 2018, 3.A



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Dějepis I.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Libor Veselý

Název aktivity: Dějiny Británie

Předmět: Dějepis

Ročník, třída: 4. ročník, oktáva

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – B1 – B2

Datum realizace:

Forma realizace: skupinová práce, individuální práce

Stručný popis aktivity: žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

Použité metody: výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie, poslech

Použité pomůcky: dataprojektor, pracovní listy, prezentace

Časová náročnost: 2 x 45 min, popř. projektový den 4 vyučovací hodiny

Postup realizace: Žáci se seznámí s odbornou terminologií v dějepise. Aktivita vyžaduje znalosti anglické terminologie a pojmů z dějepisu a znalost dějiny Británie. Vyžadovány jsou znalosti názvů jednotlivých epoch, významných osobností, ... Úkolem je přiřazování pojmů, epoch, osobností v angličtině. Součástí je i interaktivní prezentace se zařízením ActiveVote. Aktivitu lze rozšířit i do formy projektového dne. Výsledkem může být vytvoření posteru charakterizující vybranou epochu britských dějin.

Příloha: pracovní list, prezentace + řešení



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Dějepis II.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Libor Veselý

Název aktivity: Exkurze Praha, Prohlídka Pražského hradu a Starého města

Předmět: Dějepis

Ročník, třída: 4. ročník, oktáva

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – B1 – B2

Datum realizace: 18.9.2017, oktáva

Forma realizace: skupinová práce, individuální práce

Stručný popis aktivity: žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

Použité metody: výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie

Použité pomůcky: pracovní listy

Časová náročnost: 3 vyučovací hodiny přímo při prohlídce Prahy

Postup realizace: V rámci exkurze Prahy lze realizovat tuto aktivitu, která předpokládá navštívení těchto míst. Prohlídku lze realizovat buď v mateřském jazyce nebo přímo v angličtině. Aktivita vyžaduje znalosti studentů z oblasti terminologie nebo schopnost pozorovat v terénu cizojazyčné názvy a ty potom vepsat do pracovního listu.

Příloha: pracovní list + řešení



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Dějepis III.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Libor Veselý

Název aktivity: Exkurze Praha, Židovské město

Předmět: Dějepis

Ročník, třída: 4. ročník, oktáva

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – B1 – B2

Datum realizace: 18.9.2017, Oktáva

Forma realizace: skupinová práce, individuální práce

Stručný popis aktivity: žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

Použité metody: výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie

Použité pomůcky: pracovní listy

Časová náročnost: 3 vyučovací hodiny přímo při prohlídce Prahy

Postup realizace: V rámci exkurze Prahy lze realizovat tuto aktivitu, která předpokládá navštívení těchto míst. Prohlídku lze realizovat buď v mateřském jazyce nebo přímo v angličtině. Aktivita vyžaduje znalosti studentů z oblasti terminologie nebo schopnost pozorovat v terénu cizojazyčné názvy a ty potom vepsat do pracovního listu.

Příloha: pracovní list + řešení



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Dějepis IV.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Libor Veselý

Název aktivity: Kolonialismus 19. století

Předmět: Dějepis

Ročník, třída: 3. ročník, septima

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – A2+, B1

Datum realizace: 3.11.2017, 3.A

Forma realizace: skupinová práce, individuální práce

Stručný popis aktivity: žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

Použité metody: výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie

Použité pomůcky: dataprojektor, pracovní listy

Časová náročnost: 15 min

Postup realizace: Žáci se seznámí s odbornou terminologií v dějepise. Aktivita vyžaduje znalosti studentů z oblasti geografie a předchozí znalost názvů států v angličtině. Vyžadovány jsou znalosti názvů dnešních států i států 19. století. Zároveň se předpokládá i znalost státních zřízení těchto zemí. Úkolem je překlad názvů některých zemí do angličtiny nebo češtiny. Dále zakreslují zájmy jednotlivých velmocí v prostoru jednotlivých kontinentů – vyžaduje předchozí výklad nebo zadání samostatné práce a nastudování tématu.

Příloha: pracovní list + řešení



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Dějepis V.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Libor Veselý

Název aktivity: Blesková válka, Churchillův projev ve sněmovně

Předmět: Dějepis

Ročník, třída: 3. ročník, septima

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – B1 – B2

Datum realizace:

Forma realizace: skupinová práce, individuální práce

Stručný popis aktivity: žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

Použité metody: výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie, poslech

Použité pomůcky: dataprojektor, pracovní listy, zvukové zařízení

Časová náročnost: 20 min

Postup realizace: Žáci se seznámí s odbornou terminologií v dějepise. Aktivita vyžaduje znalosti studentů v odborné terminologii v angličtině. První částí je poslech dobového textu a doplňování chybějících částí. Úkolem je přiřazování slovní zásoby a jejich překlad. Zároveň odpověď na otázky, které jsou formulovány v češtině. Nejdříve se vyžaduje překlad otázek a poté formulace odpovědí dle textu buď v češtině nebo angličtině.

Příloha: pracovní list + řešení