



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Plán aktivit FCE

Škola: **Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem**

Číslo smlouvy: **GS\_2016-1-CZ01-KA101-023603**

Programové období: **1. září 2016 – 31. srpna 2018**

Jméno účastníka projektu: Pavla Kunovská

Předmět: Konverzace z anglického jazyka

Zapojené třídy a skupiny školy: studenti vyššího gymnázia – 3. ročník a 4. ročník

**Koncepce realizace přípravy na FCE (krátký popis):**

Témata jsou vybraná podle jednotlivých dovedností – psaní, mluvený projev, čtení, gramatika, poslech. Odpovídají osnovám jednotlivých ročníků.

Jazyková úroveň je B2 – C1, protože se jedná o studenty nejvyšších ročníků, z nichž mnozí skládají nebo budou skládat zkoušky FCE či CAE. Nicméně pracovní listy lze přizpůsobit i jiným jazykovým úrovním.

Níže uvedené ukázkové hodiny korespondují s aktivitami, které jsou v hodinách konverzací z anglického jazyka na této úrovni procvičovány. Jejich cílem je neustálé zdokonalování jednotlivých dovedností v anglickém jazyce, které žáci uplatní při certifikačních zkouškách, a které zároveň vedou k celkovému zvýšení jejich jazykové úrovně. Ukázkové hodiny jsou pouze příkladem možných aktivit, které lze v těchto hodinách využít. Vzhledem k velkému množství dostupných zdrojů lze tyto aktivity připravovat pro jakoukoliv úroveň.

**Popis plánu prací v předmětu:**

Každá připravená šablona bude zaměřena na konkrétní dovednost. Pracovní listy jsou vytvořeny zvláště pro vyučující a žáky. Pracovní list pro učitele obsahuje navíc podrobnější vysvětlení jednotlivých aktivit a upozornění na možné problémy, které se mohou během realizace objevit.

Jednotlivé šablony budou zařazeny do hodin výuky konverzací z anglického jazyka. Pracovní listy je možno upravovat dle tématu či jazykové úrovně žáků. Každá šablona je naplánovaná na jednu vyučovací hodinu, tedy 45 minut. Pracovní listy obsahují produktivní i receptivní činnosti, práci individuální, ve dvojici i ve skupině a mohou být použity dalšími vyučujícími.

Témata aktivit (min. 5)

1. Reading comprehension 14.2.2018, oktáva, 4.A
2. Listening comprehension, 21.3.2018, oktáva, 4.A
3. Speaking, 27.4. 2018, septima
4. Writing, 30.5. 2018, septima
5. Gammar, , 20.6. 2018, septima



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Aktivita CLIL – Dějepis I.

**Škola:** Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

**Jméno vyučujícího:** Libor Veselý

**Název aktivity:** Dějiny Británie

**Předmět:** Dějepis

**Ročník, třída:** 4. ročník, oktáva

**Jazyk a jazyková úroveň žáků:** angličtina – B1 – B2

**Datum realizace:**

**Forma realizace:** skupinová práce, individuální práce

**Stručný popis aktivity:** žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

**Použité metody:** výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie, poslech

**Použité pomůcky:** dataprojektor, pracovní listy, prezentace

**Časová náročnost:** 2 x 45 min, popř. projektový den 4 vyučovací hodiny

**Postup realizace:** Žáci se seznámí s odbornou terminologií v dějepise. Aktivita vyžaduje znalosti anglické terminologie a pojmů z dějepisu a znalost dějiny Británie. Vyžadovány jsou znalosti názvů jednotlivých epoch, významných osobností, ... Úkolem je přiřazování pojmů, epoch, osobností v angličtině. Součástí je i interaktivní prezentace se zařízením ActiveVote. Aktivitu lze rozšířit i do formy projektového dne. Výsledkem může být vytvoření posteru charakterizující vybranou epochu britských dějin.

**Příloha:** pracovní list, prezentace + řešení



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Aktivita CLIL – Dějepis II.**

**Škola:** Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

**Jméno vyučujícího:** Libor Veselý

**Název aktivity:** Exkurze Praha, Prohlídka Pražského hradu a Starého města

**Předmět:** Dějepis

**Ročník, třída:** 4. ročník, oktáva

**Jazyk a jazyková úroveň žáků:** angličtina – B1 – B2

**Datum realizace:** 18.9.2017, oktáva

**Forma realizace:** skupinová práce, individuální práce

**Stručný popis aktivity:** žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

**Použité metody:** výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie

**Použité pomůcky:** pracovní listy

**Časová náročnost:** 3 vyučovací hodiny přímo při prohlídce Prahy

**Postup realizace:** V rámci exkurze Prahy lze realizovat tuto aktivitu, která předpokládá navštívení těchto míst. Prohlídku lze realizovat buď v mateřském jazyce nebo přímo v angličtině. Aktivita vyžaduje znalosti studentů z oblasti terminologie nebo schopnost pozorovat v terénu cizojazyčné názvy a ty potom vepsat do pracovního listu.

**Příloha:** pracovní list + řešení



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Aktivita CLIL – Dějepis III.**

**Škola:** Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

**Jméno vyučujícího:** Libor Veselý

**Název aktivity:** Exkurze Praha, Židovské město

**Předmět:** Dějepis

**Ročník, třída:** 4. ročník, oktáva

**Jazyk a jazyková úroveň žáků:** angličtina – B1 – B2

**Datum realizace:** 18.9.2017, Oktáva

**Forma realizace:** skupinová práce, individuální práce

**Stručný popis aktivity:** žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

**Použité metody:** výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie

**Použité pomůcky:** pracovní listy

**Časová náročnost:** 3 vyučovací hodiny přímo při prohlídce Prahy

**Postup realizace:** V rámci exkurze Prahy lze realizovat tuto aktivitu, která předpokládá navštívení těchto míst. Prohlídku lze realizovat buď v mateřském jazyce nebo přímo v angličtině. Aktivita vyžaduje znalosti studentů z oblasti terminologie nebo schopnost pozorovat v terénu cizojazyčné názvy a ty potom vepsat do pracovního listu.

**Příloha:** pracovní list + řešení



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Aktivita CLIL – Dějepis IV.**

**Škola:** Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

**Jméno vyučujícího:** Libor Veselý

**Název aktivity:** Kolonialismus 19. století

**Předmět:** Dějepis

**Ročník, třída:** 3. ročník, septima

**Jazyk a jazyková úroveň žáků:** angličtina – A2+, B1

**Datum realizace:** 3.11.2017, 3.A

**Forma realizace:** skupinová práce, individuální práce

**Stručný popis aktivity:** žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

**Použité metody:** výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie

**Použité pomůcky:** dataprojektor, pracovní listy

**Časová náročnost:** 15 min

**Postup realizace:** Žáci se seznámí s odbornou terminologií v dějepise. Aktivita vyžaduje znalosti studentů z oblasti geografie a předchozí znalost názvů států v angličtině. Vyžadovány jsou znalosti názvů dnešních států i států 19. století. Zároveň se předpokládá i znalost státních zřízení těchto zemí. Úkolem je překlad názvů některých zemí do angličtiny nebo češtiny. Dále zakreslují zájmy jednotlivých velmocí v prostoru jednotlivých kontinentů – vyžaduje předchozí výklad nebo zadání samostatné práce a nastudování tématu.

**Příloha:** pracovní list + řešení



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Aktivita CLIL – Dějepis V.**

**Škola:** Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

**Jméno vyučujícího:** Libor Veselý

**Název aktivity:** Blesková válka, Churchillův projev ve sněmovně

**Předmět:** Dějepis

**Ročník, třída:** 3. ročník, septima

**Jazyk a jazyková úroveň žáků:** angličtina – B1 – B2

**Datum realizace:**

**Forma realizace:** skupinová práce, individuální práce

**Stručný popis aktivity:** žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

**Použité metody:** výklad, přiřazování pojmů, překlad odborné terminologie, poslech

**Použité pomůcky:** dataprojektor, pracovní listy, zvukové zařízení

**Časová náročnost:** 20 min

**Postup realizace:** Žáci se seznámí s odbornou terminologií v dějepise. Aktivita vyžaduje znalosti studentů v odborné terminologii v angličtině. První částí je poslech dobového textu a doplňování chybějících částí. Úkolem je přiřazování slovní zásoby a jejich překlad. Zároveň odpověď na otázky, které jsou formulovány v češtině. Nejdříve se vyžaduje překlad otázek a poté formulace odpovědí dle textu buď v češtině nebo angličtině.

**Příloha:** pracovní list + řešení