



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita CLIL – Dějepis I.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Petr Čermák

Název aktivity: Sjednocení Německa a Itálie

Předmět: Dějepis

Ročník, třída: tercie

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – A2

Datum realizace: 13.4. 2018

Forma realizace: skupinová práce

Stručný popis aktivity: žáci se seznámí s odbornou terminologií v cizím jazyce

Použité metody: výklad, přiřazování pojmů, procvičování výslovnosti

Použité pomůcky: dataprojektor, pracovní listy, mapa

Časová náročnost: 1x15 min

Postup realizace: Žáci pracují dle instrukcí viz níže. Seznámí s terminologií a tu potom používají prakticky při aktivitách ve skupině. V rámci práce s pracovním listem je trénován jejich receptivní dovednost v podobě poslechového cvičení. Ve skupinách lze pak diskutovat k vybranému tématu.

Příloha: pracovní list + řešení



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Unification of Germany and Italy

1. Match the pictures to the characteristics and name the persons.

Prime minister of Prussia, Emperor of France



2. Put these phases in the correct order and write the exact dates. Find some information about these conflicts.

French-Prussian War

Danish-Prussian War

Austrian-Prussian War

3. Translate this quotation into the Czech. It was said by O. von Bismarck.

„The main thing is to make history not to write it“ –

4. Match the pictures to the characteristics and name the persons.

Prime minister of the Kingdom of Sardinia, popular revolutionary



5. Translate the names of the regions in Italy and neighbouring countries into your mother tongue.

