



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aktivita FCE II.

Škola: Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

Jméno vyučujícího: Mgr. Lucie Holá

Název aktivity: Listening comprehension (White Wine in the Sun by Tim Minchin)

Předmět: Konverzace anglického jazyka

Ročník, třída: septima, 3.A

Jazyk a jazyková úroveň žáků: angličtina – B1 +

Datum realizace: 4. 1. 2018

Forma realizace: individuální, skupinová práce

Stručný popis aktivity: žáci si prohloubí slovní zásobu, porozumění

Použité metody: slovní zásoba – spojování, definice, poslech s porozuměním (pravda, lež)

Použité pomůcky: pracovní listy, prezentace (jednotlivé kroky vidí studenti i na televizi)

Časová náročnost: 45 min

Postup realizace: Žáci si prohloubí slovní zásobu formou poslechu s porozuměním. Samotnému poslechu předchází několik aktivit, např. bingo, spojování (synonyma) a definice. Žáci dostanou pracovní list s jednotlivými kroky, které prohloubí znalost slovní zásoby, která se objeví v písni, žáci spojí výrazy z písni se synonymy, žáci napíšou definice k vybrané slovní zásobě. Postupně pracovní list vyplňují. Po každé aktivitě prochází ke kontrole jednotlivých úkolů. Poslední aktivitou je poslech písni a budou rozhodovat, zda tvrzení v poslední aktivitě jsou pravdivá či lživá.

Bingo – žáci si z nabídky vyberou slova, která napíšou do tabulky pro bingo. Poté budou poslouchat první dvě sloky písničky. Když uslyší příslušné slovo z tabulky, škrtnou si ho. Žák, který první vyškrtá všechny slova – křičí bingo.

Synonyma – žáci pracují ve dvojicích, malých skupinkách a snaží se spojit slova z textu s jejich synonymy.

Definice – žáci sami nebo pomocí slovníku napíšou definice k příslušným slovům z textu.

Poslech – žáci si poslechnou text (2x) a rozhodnou zda jsou tvrzení pravdivá či lživá.

Příloha: pracovní list + řešení



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

WHITE WINE IN THE SUN by TIM MINCHIN

BINGO

- Choose **nine** words and **write** them in the **grid** – **ANCIENT, HONEST, SO, HARDLY, BEER, OF, BREAD, BUT, WINE, AN, CAKE, DEAD, BE, DON'T, TO, YES, IT, EASTER, OBJECTIONS**
- **Listen** to the song and **tick** the words as you **hear** them.
- If you have heard and ticked off **all** your **words** in the grid, shout **BINGO** 😊



VOCABULARY

1. Match the following words and their definitions

Dodgy	FORCED
Break bread	CRUCIFIED JESUS
Freak out	DON'T HAVE TO PAY TAXES
Tax-exempt	PANTS
Mis-education	EAT
Jocks	WEIRD
Dead Palestinian	EDUCTAE IN A WRONG WAY
Press-gang	FRIGHTENED

2. Write a definition for the following words or find a synonym.

WISDOM	_____
TENACIOUS	_____
OBJECTIONS	_____
CONSUMERISM	_____

LISTENING

Listen and decide whether the statements are true or false.

Tim Minchin: White Wine in the Sun CD Track 16

T LISTENING COMPREHENSION

Listen to the song and decide if the following are true (T) or false (F).

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 He likes Christmas a lot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 He's quite religious. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 He doesn't like that Christmas is commercial. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 He's going to see his relatives. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 His relatives will be drinking wine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 He's looking forward to going to church because of the music. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 He's happy with small presents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 He's going to give his daughter a puppy on her first day of primary school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 His daughter has blue eyes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 His daughter might be very far from home at Christmas in the future. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

KEY

VOCABULARY 1

